

あまてらすHUB通信

No.22

あまてらすには
小児経験のある言語聴覚士が
在籍しています！

お子さんにこのような様子は見られませんか？

- ☒ 言葉が出ない・遅れている
- ☒ 発音がはっきりしない
- ☒ 吃音がある
- ☒ コミュニケーションが成立しにくい
- ☒ 読み書きが難しい
- ☒ 学校の授業についていけない
- ☒ うまく飲み込めない

など

吃音訓練の RASS（メンタルリハーサル法）の資格を持ち、
放課後デイ勤務の経験あるスタッフがいます！



症例紹介

CASE

1

小学2年生 男児

(自閉症スペクトラム症、注意欠如・多動症、学習障害)

- ・情緒面の不安定さあり。
- ・他者の心情理解が困難でトラブル多い。
- ・学習面は遅れあり、ミスが多い。時計が読めない。



- ☆鏡文字や拗音・促音のミスがなくなる。音読は逐次読みが改善。
- ☆時計も時刻、何分間、何分前などが分かる。
- ☆想定外の事や気持ちの切り替えは難しい為、ソーシャルスキルトレーニングを実施中。



CASE

2

小学1年生 女児

(知的障害、言語発達遅滞・機能性構音障害)

- ・知的な遅れ、音韻や語彙の認知が弱い。自発話は助詞の省略あり。
- ・構音面ではラ行→ダ行、カ行→タ行に置換。
- ・先の見通しがつかないと不安感強い。



- ☆音韻認知が改善傾向。単語の音の入れ替えは減少。
- ☆構音は短文は音の置換なく話すことができる。
- ☆事前に内容を説明することで安心して訓練に取り組めるようになる。

